

<p>سكولار</p> <p>تقييم للتدرّب من إعداد سكولار</p>	<p>أقيّم مكتسباتي • قواعد اللغة: الدروس 19 إلى 25 • العربية</p> <p>السنة السادسة من التعليم الأساسي</p>
	<p>المدة: 40 دقيقة</p> <p>العدد: / 20</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

التمرين 1: اسم الفاعل من الناقص المجرّد (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «تحدّثتُ إلى ...» (قضى، نكرة): (1,25 ن)

- (أ) قاضي
(ج) قاضي

(2) جمع «قاضي»: (1,25 ن)

- (أ) قاضون
(ج) قضايا

(3) علامة نصب «الراعي» في «رأيت الراعي»: (1,5 ن)

- (أ) الياء
(ج) فتحة مقدّرة

التمرين 2: إعراب الاسم المثنّى (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «هاتان عيناه»: لماذا حُذفت النون؟ (1,25 ن)

- (أ) للنصب
(ج) للجزم

(2) أيّ جملة صحيحة؟ (1,25 ن)

- (أ) شاهدتُ فيلمين
(ج) شاهدتُ فيلمان

(3) «كان الطفلان...» إعراب «الطفلان»: (1,5 ن)

- (أ) خبر كان منصوب بالياء
(ج) اسم كان مرفوع بالألف

التمرين 3: إعراب الأسماء الخمسة (4 ن)

الجار

«جارنا رجل ... (ذو) قلبٍ طيّب».

(1) الكلمة المناسبة: (2,0 ن)

أ) ذو (ب) ذي

ج) ذا

(2) معنى «ذو» هنا: (2,0 ن)

أ) هذا (ب) صاحب

ج) الذي

الوضعية الإدماجية: في ساحة المدرسة (8 ن)

جاء المعلّمان إلى الساحة، وكان التلاميذ المجتهدون ينتظرونهما مع المعلّمتين. سلّم الجميع على أبي سامي، الحارس الذي كان راعيًا في شبابه. ثمّ سأل المدير: «من رأى الكرة المرميّة في البئر؟».

(1) «جاء المعلّمان»: علامة رفع «المعلّمان»: (1,5 ن)

أ) الواو (ب) الألف

ج) الضمة

(2) «التلاميذ المجتهدون»: علامة رفع «المجتهدون»: (1,5 ن)

أ) الضمة (ب) الواو

ج) الياء

(3) «مع المعلّمتين»: علامة جرّ «المعلّمتين»: (1,5 ن)

أ) الفتحة (ب) الكسرة

ج) الياء

(4) «على أبي سامي»: علامة جرّ «أبي»: (1,5 ن)

أ) الياء (ب) الكسرة

ج) الألف

(5) «المرميّة» اسم مفعول من «رمى» بياء مشدّدة لأنّ الفعل: (2,0 ن)

أ) ناقص يائيّ (ب) ناقص واويّ

ج) مضاعف